

คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เพื่อให้การรายงานผลดำเนินงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ที่กำหนดให้รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) มีจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลที่ได้จัดทำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย กำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา และเกิดประโยชน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนในการยืนยันพิสูจน์ว่า มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจ ตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาจำนวน 18 รายวิชา โดยใช้วิธีให้นักศึกษาทำแบบประเมินและวิธีการสัมภาษณ์นักศึกษา ตามรายละเอียดดังนี้

ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

- 2104213 พัฒนาการของภาษาไทย
- 2104316 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- 2104349 การเขียนสารคดี
- 2107138 หลักภาษาไทย

อาจารย์โสภณ พงษ์พานิช

- 2104245 วรรณกรรมเอกของไทย
- 2104430 วรรณกรรมสังคมและการเมือง
- 2104435 การประพันธ์ร้อยกรอง
- 2107106 ศิลปะการอ่านออกเสียง

อาจารย์ขวัญตา ทวีสุข

- 2104356 คีตวรรณกรรมศึกษา
- 2104459 การเขียนหนังสือราชการ
- 2104457 การวิจัยทางภาษาไทย
- 2107139 สัทศาสตร์ภาษาไทย

อาจารย์สวพร จันทรสกุล

- 2104319 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์
- 2104458 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 2107102 วาทการ

อาจารย์ชูไรดา เจนิ

- 2104351 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทย
- 2104460 สัมมนาภาษาไทย
- 2107104 พัฒนาการของวรรณกรรมไทย

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาคเรียนศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองจากผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองว่า ภายหลังการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 5 แล้ว นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังที่กำหนดในรายวิชาในระดับใด ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลที่ได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	หมายถึง มากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง มาก
2.51 – 3.50	หมายถึง ปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง น้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง น้อยที่สุด

November
19, 2017

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองทิพย์ หนูหอม

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104213 พัฒนาการของภาษาไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2. ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104213 พัฒนาการของภาษาไทย	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104213 พัฒนาการของภาษาไทย ชั้นปีที่ 2

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 39 คน จากทั้งหมด 42 คน คิดเป็น 93.86% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	3.90	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	3.95	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	4.05	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.97 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.08				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษา	-	3.82	-	-	-

และวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน					
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.82(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	3.79	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	3.74	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.77 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.10	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.05	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.08(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.02				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	-	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	3.71	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.71(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.87(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.15				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้สอนวิธีนี้เพราะทำให้เข้าใจได้ง่าย และนักศึกษาได้ออกความคิดเห็นด้วย
2. ในส่วนเนื้อหาที่เข้าใจยาก อยากให้อาจารย์มีวิธีการที่จะทำให้ให้นักศึกษาเข้าใจและจำได้ง่ายขึ้น

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ
2104316 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104316 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104316 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ชั้นปีที่ 2

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 32 คน จากทั้งหมด 38 คน คิดเป็น 84.21% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	3.94	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.06	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.00(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.08				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	4.00	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	3.75	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	3.88	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.88(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.13				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	3.94	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	3.69	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.82 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.18				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.13	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.13	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.13 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	3.88	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	3.89	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	3.94	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.90 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.03				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.95 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.16				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อาจารย์เข้าใจนักศึกษา นอกจากเนื้อหารายวิชาที่อาจารย์ท่านสอนแล้วยังปลูกฝังในเรื่องอื่นๆ เช่น การแบ่งปัน จิตอาสา เป็นต้น และเป็นวิชาที่เรียนสนุกมากค่ะ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104349 การเขียนสารคดี

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104349 การเขียนสารคดี	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104349 การเขียนสารคดี ชั้นปีที่ 3

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 42 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 93.33% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	3.79	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	3.88	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.84 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	4.05	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	3.62	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	3.76	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.81 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.22				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	3.76	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.76 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	3.71	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	3.67	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.69 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.03				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	3.76	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	3.62	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.69 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.10				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.76 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.07				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อาจารย์สอนทำให้รู้เลยว่าอาจารย์มีประสบการณ์ด้านการเขียนหนังสือสารคดีจริงๆ ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจและสนุก ถึงแม้จะเขียนได้ออกมาไม่ดีเท่าที่ควร แต่ทำให้สนุกในการถ่ายทอด

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ
วิชาหลักภาษาไทย (2107138)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะทาง ปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2107138 หลักภาษาไทย	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○

ตารางที่ 1 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- วิชาหลักภาษาไทย (2107138) ชั้นปีที่ 1

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 40 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 88.89% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.03	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.13	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.08 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.07				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	3.95	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	3.93	-	-	-
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.94 (ระดับมาก)				

	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.01				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	3.80	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	3.93	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.87 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.09				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.03	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.03 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	3.78	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.78 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.94 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.12				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมแทรกระหว่างเรียน เพราะวิชานี้มันเป็นเรื่องล้าวน ๆ
2. อยากให้อาจารย์เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีแนวใหม่

November
19, 2017

ผู้สอน อาจารย์โสมณ พุกพานิช

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104245 วรรณกรรมเอกของไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104245 วรรณกรรมเอกของไทย	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104245 วรรณกรรมเอกของไทย ชั้นปีที่ 2

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 36 คน จากทั้งหมด 42 คน คิดเป็น 85.71% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.11	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	4.06	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.17	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.11 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์	-	3.83	-	-	-

ต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.83 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	3.86	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	3.94	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.90 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.08	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.08 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.05				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.14	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	3.75	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.95(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.28				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.97(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.12				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้มากกว่านี้ จะได้เป็นการช่วยจำเนื้อหาที่เรียนได้มากยิ่งขึ้น

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104430 วรรณกรรมสังคมและการเมือง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104430 วรรณกรรมสังคมและการเมือง	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104430 วรรณกรรมสังคมและการเมือง ชั้นปีที่ 3

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 37 คน จากทั้งหมด 41 คน คิดเป็น 90.24% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	3.97	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	4.05	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.11	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.04 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.07				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	3.81	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	3.84	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.83 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.03				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	3.78	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.00	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	3.65	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.81 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.18				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.08	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	3.95	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.02 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.09				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	3.84	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	3.59	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.72 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.18				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.93 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.11				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้อาจารย์เน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมในชั้นเรียนและจบในชั้นเรียนค่ะ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104435 การประพันธ์ร้อยกรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104435 การประพันธ์ร้อยกรอง	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104435 การประพันธ์ร้อยกรอง ชั้นปีที่ 2

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 36 คน จากทั้งหมด 42 คน คิดเป็น 85.71% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.03	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.17	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.06	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.17 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.15				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	3.89	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.89 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	3.92	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.92 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.00	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.00 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.19	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	3.78	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.71 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.08				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.93 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. ขอบการแต่งกลอนมาก จากที่ไม่เคยแต่งเลยได้มาเรียนก็ทำให้รู้วิธีการแต่งว่าเป็นยังไง
2. อาจารย์มีความสามารถในการแต่งกลอนมาก

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2107106 ศิลปะการอ่านออกเสียง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2107106 ศิลปะการอ่านออกเสียง	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2107106 ศิลปะการอ่านออกเสียง ชั้นปีที่ 1

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 42 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 93.33 % ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.33	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.33 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	4.14	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	3.93	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.04 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.15				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	3.95	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.95 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.31	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.31 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.07	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.07(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.14 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.17				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. ขอบวิชานี้ดีมากค่ะ ชอบที่อาจารย์ให้อ่านบทร้อยกรอง ทำให้เพลิดเพลินในการเรียน
2. อยากให้อาจารย์สอนแบบเข้าใจง่ายๆ และเน้นอ่านร้อยแก้วค่ะ

November
19, 2017

ผู้สอน อาจารย์ขวัญฤตา ทวีสุข

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104356 คีตวรรณกรรมศึกษา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104356 คีตวรรณกรรมศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104356 คีตวรรณกรรมศึกษา ชั้นปีที่ 2

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 35 คน จากทั้งหมด 38 คน คิดเป็น 92.10% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.17	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.09	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	4.14	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.20	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.15 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.05				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	3.97	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์	-	-	-	-	-

ต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	4.09	-	-	-
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.03 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.08				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	3.60	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	3.75	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.68 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.11				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.09	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.05	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.07 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.03				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.14	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	4.20	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	4.49	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.28 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.19				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.04 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.22				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. เป็นวิชาที่เรียนแล้วผ่อนคลายมากๆค่ะ

2. อยากให้เพิ่มเนื้อหาในการเรียนบางส่วน เพราะบางเรื่องนักศึกษายังไม่รู้เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถทำได้ตามที่อาจารย์ได้กำหนดไว้

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104459 การเขียนหนังสือราชการ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104459 การเขียนหนังสือราชการ	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104459 การเขียนหนังสือราชการ ชั้นปีที่ 4

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 33 คน จากทั้งหมด 38 คน คิดเป็น 86.85% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.33	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	4.42	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.38 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์	-	4.48	-	-	-

ต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.48 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.45	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.45 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.39	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.39 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.36	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	4.44	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.40 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.37 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.13				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. ได้ความรู้มากมาย ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถนำไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104457 การวิจัยทางภาษาไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104457 การวิจัยทางภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104457 การวิจัยทางภาษาไทย

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 34 คน จากทั้งหมด 38 คน คิดเป็น 89.48% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.47	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.32	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	4.24	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.35	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.35 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.10				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	4.41	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	4.50	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	4.53	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.48 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	4.35	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.15	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	4.47	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.32 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.16				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.26	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.26 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.00	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	4.35	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	4.38	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	4.44	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.29 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.20				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.34 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.09				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. ได้ความรู้และรายละเอียดของวิชามาก
2. อาจารย์ใส่ใจและให้คำปรึกษาในการทำวิจัยดี

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2107139 สัทศาสตร์ภาษาไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2. ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2107139 สัทศาสตร์ภาษาไทย	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2107139 สัทศาสตร์ภาษาไทย
- จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 40 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 89% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.25	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.30	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.28 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	4.18	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.18 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	3.98	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.18	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.08 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.14				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.33	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.33 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.05	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.05 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.18 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.12				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. ชอบวิชานี้มากค่ะ ตื่นเต้นตลอด อาจารย์สอนดีมาก
2. อยากให้อาจารย์ลดเรื่องงาน เพราะบางครั้งก็ไม่ค่อยทันที่จะส่ง และอยากให้อาจารย์ยืมบางเวลาสอน
3. อยากให้มีการติว เรียนพิเศษบ้างค่ะ
4. อาจารย์สอนได้ดีมาก สอนได้ดีด้วย แต่อยากให้อาจารย์ลดความตลกสักนิด

November
19, 2017

ผู้สอน อาจารย์สวพร จันทรสกุล

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ
2104319 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104319 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104319 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 3

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 38 คน จากทั้งหมด 41 คน คิดเป็น 92.68% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.34	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.24	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.29 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.07				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์	-	4.21	-	-	-

ต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	4.24	-	-	-
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.23 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.02				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.29	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	4.34	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.32 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.45	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.45 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.18	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	4.26	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.22 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.27 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.15				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในตอนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. อาจารย์แจ้งล่วงหน้าทั้งในเรื่องเวลาสอนและเนื้อหาที่จะสอน
3. ได้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ ดีค่ะ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104458 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104458 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104458 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ชั้นปีที่ 4

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 35 คน จากทั้งหมด 39 คน คิดเป็น 89.75% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.54	-	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.46	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	4.51	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.50(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	4.54	-	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษา	-	-	-	-	-

และวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน					
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.54 (ระดับมากที่สุด) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	-	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.57 (ระดับมากที่สุด) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	4.60	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.60 (ระดับมากที่สุด) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.49	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	4.63	-	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.56 (ระดับมากที่สุด) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.10				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.55 (ระดับมากที่สุด) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อาจารย์พานักศึกษาไปทดลองปฏิบัติในสถานที่จริง ทำให้ได้ประสบการณ์
2. อาจารย์บอกข้อบกพร่องและแนะนำสำหรับคนที่จะไปฝึกงานด้านวิทยุโทรทัศน์

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2107102 วาฬการ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2107102 วาฬการ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2107102 วาฬการ ผู้สอนอาจารย์สวพร จันทร์สกุล ชั้นปีที่ 1

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 40 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 89% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.28	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	4.35	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.32 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.05				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	4.18	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.18 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.30	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.30 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.33	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.33 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.23	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.23 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.27(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.03				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น
2. อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและบอกจุดผิดพลาดของเราได้ตรงจุด
3. ชอบวิชานี้มากค่ะ ชอบการสอนของอาจารย์ วิชานี้ทำให้หนูและเพื่อน ๆ หลายคนในห้องกล้าแสดงออกมากขึ้น แต่เวลาอาจารย์สั่งงานไม่อยากให้สั่งใกล้สอบแล้วส่งหลังสอบค่ะ

November
19, 2017

ผู้สอน อาจารย์ชูไรดา เจณี

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104351 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104351 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทย	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104351 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทย ชั้นปีที่ 3

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 37 คน จากทั้งหมด 43 คน คิดเป็น 86% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.24	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.35	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.30(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.08				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	4.03	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์	-	4.08	-	-	-

ต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	4.14	-	-	-
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.08 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.06				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	4.19	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.11	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	3.97	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.09 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.11				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.30	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.30 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.32	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	4.30	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	4.22	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.28 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.05				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.20 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.11				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้อาจารย์ยกตัวอย่างให้มากขึ้นจะได้เข้าใจมากขึ้น

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

2104460 สัมมนาภาษาไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านเลือก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2104460 สัมมนาภาษาไทย	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2104460 สัมมนาภาษาไทย ผู้สอนอาจารย์ชูโรดา เจณี

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 34 คน จากทั้งหมด 39 คน คิดเป็น 87.17% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	4.35	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	4.59	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	4.47	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.47 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.12				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	4.44	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	4.38	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.41 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	4.41	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	4.35	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.38 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	4.56	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	4.62	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.59 (ระดับมากที่สุด) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.04				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.29	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	4.38	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	4.24	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.30 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.07				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.43 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.11				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้อาจารย์เพิ่มเนื้อหาการสอนมากขึ้น และสอนการเขียนโครงการ
2. ชอบที่เน้นกระบวนการกลุ่มค่ะ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ
2107104 พัฒนาการของวรรณกรรมไทย

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 ข้อ				2.ด้านความรู้ จำนวน 3 ข้อ			3ด้านทักษะ ทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
เฉพาะด้านบังคับ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2107104 พัฒนาการของวรรณกรรมไทย	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○

ตารางที่ 2 แสดงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

- 2107104 พัฒนาการของวรรณกรรมไทย ชั้นปีที่ 1

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 41 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 91% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
1.1 มีทัศนคติที่ต่องานและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	-	4.17	-	-	-
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-	-	-	-
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	-	-	-
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.17 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	3.90	-	-	-
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	3.93	-	-	-
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	-	-	-	-	-

รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.92 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.02				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าได้	-	-	-	-	-
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	3.88	-	-	-
3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 3.88 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	-	4.12	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม	-	4.15	-	-	-
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.14 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.02				
ประเด็นการทวนสอบ	ระดับค่าคะแนนผลการประเมิน				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	-	4.07	-	-	-
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-	-	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-	-
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-	-	-	-	-
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.07 (ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.00				
ผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = 4.04(ระดับมาก) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.13				

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อาจารย์สอนได้ละเอียดค่ะ แต่บางครั้งเนื้อหาแน่นเยอะไป อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมแทรกระหว่างเรียนบ้างค่ะ
2. ชอบเวลาอาจารย์สอน เพราะ อาจารย์ใจดี เสียงหวาน และยิ้มแย้มแจ่มใสตลอดค่ะ